

**Naam protocol:** Verzuimbeleid Gymnasium Felisenum

**Vastgesteld:** maart 2018 (vastgesteld met instemming van MR)

---

### Ziekmelding

- In geval van afwezigheid wegens ziekte stellen de ouder(s)/verzorger(s) de school daarvan voor aanvang van de eerste les (8.25 uur) op de hoogte.
- Als de leerling weer beter is levert de leerling een ingevuld en ondertekend absentieformulier in bij de conciërge.
- Als een leerling tussentijds ziek naar huis wil gaan, meldt hij/zij dit bij de conciërge. De ouders dienen schriftelijk of telefonisch de ziekmelding te bevestigen.
- Als een leerling langdurig of vaak ziek is, wordt overleg gevoerd met de ouder(s)/verzorger(s) over eventuele te ondernemen acties.

### Te laat komen

- Als een leerling gedurende het eerste lesuur te laat komt op school zonder geldige reden, haalt hij/zij een te laat briefje bij de conciërge om zich toegang tot de les te verschaffen. Ouders worden geïnformeerd via een automatisch gegenereerde e-mail vanuit Magister.
- Als een leerling na het eerste lesuur te laat komt zonder geldige reden, meldt de docent dit in Magister. Ouders worden geïnformeerd via een automatisch gegenereerde e-mail vanuit Magister.
- Indien een leerling zich om 8.00 uur moet melden, maar dat niet doet, dan meldt de leerling zich de volgende twee dagen om 8.00 uur.
- Mocht het voorkomen dat een leerling vaker te laat is, dan gelden de volgende regels:

aantal	gevolg	sanctie
Eerste keer te laat in een schooljaar	1 <sup>e</sup> uur: te laat briefje bij conciërge  vanaf het 2 <sup>e</sup> uur: melding door docent in Magister  actie: verzuimcoördinator (gaat na of leerling 2 <sup>e</sup> uur wel aanwezig is)	geen
Iedere volgende keer te laat per schooljaar	1 <sup>e</sup> uur: te laat briefje bij conciërge  vanaf het 2 <sup>e</sup> uur: melding door docent in Magister  actie: verzuimcoördinator (gaat na of leerling 2 <sup>e</sup> uur	volgende dag om 8.00 uur melden

	wel aanwezig is)	
3 keer te laat	de mentor wordt op de hoogte gebracht en voert gesprek met leerling om de oorzaak te achterhalen  actie: verzuimcoördinator	middag mediatheek*
6 keer te laat	de leerjaarcoördinator, mentor en ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gebracht  actie: verzuimcoördinator en LCO (brief ouder(s)/verzorger(s))  Indien nodig gesprek met verpleegkundige/schoolarts/CJG coach actie zorgcoördinator	2 middagen mediatheek*
9 keer te laat	er wordt een melding gedaan naar de leerjaarcoördinator, mentor, ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar  actie: verzuimcoördinator en LCO (brief ouder(s)/verzorger(s)) + licht leerplicht in	3 middagen mediatheek*
meer dan 9 keer te laat	er wordt een 2 <sup>e</sup> melding gedaan naar de ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar  actie: verzuimcoördinator en LCO (brief ouder(s)/verzorger(s)) + licht leerplicht in	uitnodiging gesprek met ouder(s)/verzorger(s)

\* De leerjaarcoördinator legt de mediatheeksanctie op.

## **Absentie**

- In geval van afspraken met een (tand)arts tijdens schooluren, meldt de leerling dit vooraf middels een door een van de ouder(s)/verzorger(s) ondertekend absentieformulier bij de conciërge. De ouder(s)/verzorger(s) kunnen ook telefonisch de school op de hoogte brengen van de afspraak.
- In geval van het bezoek van een leerling aan een open dag (klas 5 en 6) of het afleggen van een rijexamen doet de leerling vooraf een schriftelijk verzoek bij de betreffende leerjaarcoördinator.
- Een verzoek tot bijzonder verlof moet middels een formulier minimaal 8 weken van tevoren (indien mogelijk) aangevraagd worden.

## Ongeoorloofd verzuim

aantal	gevolg	actie
Eerste keer gespijbeld in een schooljaar	<p>Bij verzuim van een of meerdere lesuren zonder geldige reden wordt het verdubbelingsprincipe toegepast.</p> <p>Bij verzuim zonder geldige reden verliest de leerling voor de verzuimde lestijd het recht op extracurriculaire schoolactiviteiten.</p>	<p>Bericht naar ouder(s)/ verzorger(s)/mentor.</p> <p>Leerjaarcoördinator legt sanctie op. Het inhalen van bovenstaande uren vindt aan het einde van de lesdag plaats.</p>
Tweede keer gespijbeld in een schooljaar	<p>Bij verzuim van een of meerdere lesuren zonder geldige reden wordt het verdubbelingsprincipe toegepast.</p> <p>Bij verzuim zonder geldige reden verliest de leerling voor de verzuimde lestijd het recht op extracurriculaire schoolactiviteiten.</p>	<p>Ouder(s)/verzorger(s) worden middels officiële brief uitgenodigd voor een gesprek op school.</p> <p>Mentor wordt geïnformeerd.</p> <p>Leerjaarcoördinator legt sanctie op. Het inhalen van bovenstaande uren vindt aan het einde van de lesdag plaats.</p>
Derde keer gespijbeld in een schooljaar	<p>Bij verzuim van een of meerdere lesuren zonder geldige reden wordt het verdubbelingsprincipe toegepast</p> <p>Bij verzuim zonder geldige reden verliest de leerling voor de verzuimde lestijd het recht op extracurriculaire schoolactiviteiten.</p>	<p>Ouder(s)/verzorger(s) worden middels officiële brief uitgenodigd voor een gesprek op school.</p> <p>Mentor/leerplicht wordt geïnformeerd.</p> <p>Leerjaarcoördinator legt sanctie op. Het inhalen van bovenstaande uren vindt aan het einde van de lesdag plaats.</p>

NB Ouders worden geïnformeerd via een automatisch gegenereerde e-mail vanuit Magister.

NB Als een leerling meer dan 16 uur van de lestijd ongeoorloofd verzuimt gedurende een periode van 4 weken, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

## Verzuim op achtereenvolgende dagen

gebeurtenis	wie	actie
Ziekteverzuim 3 dagen en/of ziekteverzuim tijdens toetsen	Verzuimcoördinator  Verzuimcoördinator informeert LCO en mentor	Neemt contact op met ouders/verzorgers om: - belangstelling te tonen; - te vragen naar mogelijke hersteldatum; - te vragen of er overleg is geweest met een arts; - te vragen of de klacht naar de mening van de ouders school-gerelateerd is; - aan te kondigen dat bij 10 dagen ziekte leerling wordt opgeroepen door jeugdarts; - aan te kondigen dat als de verwachting is dat leerling langer dan 10 dagen ziek zal zijn, de jeugdarts direct wordt ingeschakeld. Vanzelfsprekend is de mentor te allen tijde op de hoogte van de situatie.
Ziekteverzuim 10 dagen (zorgwekkend verzuim)	LCO  Verzuimcoördinator informeert LCO en mentor	Neemt contact op met ouders/verzorgers om: - belangstelling te tonen; - te vragen naar mogelijke hersteldatum; - te vragen of er overleg is geweest met een arts; - te vragen of de klacht naar de mening van de ouders school-gerelateerd is; - aan te kondigen dat leerling opgeroepen wordt door jeugdarts; - aan te kondigen dat leerling besproken wordt in teamoverleg of besproken wordt met teamleider/zorgcoördinator. Vanzelfsprekend is de mentor te allen tijde op de hoogte van de situatie.

## Frequent verzuim

gebeurtenis	wie	actie
3 ziekmeldingen gedurende de laatste 4 schoolweken (zorgwekkend verzuim)	LCO  Verzuimcoördinator informeert LCO en mentor	Neemt contact op met ouders/verzorgers om: - belangstelling te tonen; - te vragen of er overleg is geweest met een arts; - te vragen of de klacht naar de mening van de ouders school-gerelateerd is; - aan te kondigen dat bij 16 losse lesuren ziek melden, de leerling wordt opgeroepen door jeugdarts; - aan te kondigen dat als verwachting is dat leerling meer dan 16 losse lesuren ziek zal worden gemeld, de jeugdarts en leerplicht direct worden ingeschakeld. Vanzelfsprekend is de mentor te allen tijde op de hoogte van de situatie.

Indien er twijfel of zorgen zijn over de leerling of er is sprake van achterliggende problematiek, dan zorgcoördinator op de hoogte stellen!

Bij zorgwekkend verzuim gaat de LCO/zorgcoördinator/mentor in gesprek met ouders (face-to-face).

Het doel van het gesprek is het delen van de zorgen en verantwoordelijkheden, het achterhalen van de reden van het verzuim (vooral de redenen waar de school een rol in kan spelen) en het komen tot concrete afspraken over de begeleiding en zorg. Bovenstaande wordt genoteerd in leerlingvolgsysteem.

Tevens bespreekt de LCO/zorgcoördinator/mentor de uitnodiging bij de jeugdarts die gaat volgen. Belangrijke informatie hierbij:

- Doel van consult: de jeugdarts adviseert de leerling en ouders en de school over geestelijke en lichamelijke gezondheidsproblemen en het volgen van onderwijs.
- De jeugdarts heeft geen controlerende rol.
- De jeugdarts staat naast de leerling en ouders, opereert vanuit zorg en heeft beroepsgeheim.

De in deze notitie genoemde formulieren zijn te downloaden via de website van de school: [www.felisenum.nl](http://www.felisenum.nl)