

Ondersteuningsprofielen op de havo- en vwo-scholen van het swv vo Zuid-Kennemerland



De deelnemende havo- en vwo-scholen zijn:

Naam	onderwijsniveaus	lwoo	leerlingaantal	website
Schoter SG	vmbo-t, havo, vwo		920	www.schoter.nl
Rudolf Steiner College	vmbo-t, havo, vwo	met lwoo	730	www.rscollege.nl
Mendelcollege	vmbo-t, havo, vwo		1740	www.mendelcollege.nl
Coornhert Lyceum	vmbo-t, havo, vwo		1800	www.coornhert.nl
Ichthus Lyceum	havo, vwo		1130	www.ichthuslyceum.nl
Eerste Christelijk Lyceum (ECL)	havo, vwo		1250	www.ecl.nl
Sancta Maria	havo, vwo		1590	www.sanctamaria.nl
Kennemer Lyceum	havo, vwo		1015	www.kennemerlyceum.nl
Atheneum College Hageveld	atheneum		1310	www.hageveld.nl
Gymnasium Felisenum	gymnasium		665	www.felisenum.nl
Stedelijk Gymnasium	gymnasium		835	www.stedelijkgymnasiumhaarlem.nl

PrO- en vmbo-scholen in de regio zijn:

De Schakel	praktijkonderwijs		140	www.deschakelpro.nl
Oost ter Hout	praktijkonderwijs		200	www.oost-ter-hout.nl
Tender College IJmuiden	praktijkonderwijs, vmbo-b/k	met lwoo	280	www.tendercollege.nl
Maritiem College IJmuiden	vmbo-b/k	met lwoo	120	www.maritiemcollegevelsen.nl
Technisch College Velsen	vmbo-b/k/t	met lwoo	420	www.technischcollegevelsen.nl
Haarlem College	vmbo-b/k/t	met lwoo	965	www.haarlemcollege.nl
Sterren College Haarlem	vmbo-b/k/t	met lwoo	870	www.sterrencollegehaarlem.nl
Vellesan College	vmbo-b/k/t, havo, vwo	met lwoo	1200	www.vellesancollege.nl
Paulusmavo	vmbo- k/t	met lwoo	340	www.paulusmavo.nl
Daaf Gelukschool	vmbo-k/t	met lwoo	185	www.daafgeluk.nl
Wim Gertenbach College	vmbo-t	met lwoo	185	www.wimgertenbachcollege.nl
Duin en Kruidbergmavo	vmbo-t	met lwoo	300	www.duinenkruidbergmavo.nl
Montessori College Aerdenhout	vmbo-t		380	www.mcaweb.nl

Hartenlustmavo	vmbo-t	400	www.hartenlustschool.nl
Haemstede-Barger	vmbo-t	460	www.haemstede-barger.nl

Voor de leesbaarheid worden de namen van de scholen hieronder in een verkorte vorm weergegeven.

(NB vmbo: b = basis, k=kader, t=theoretische leerweg; het leerlingaantal is bij benadering; i.o betekent: in ontwikkeling.)



De havo- en vwo-scholen bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners, de onderstaande ondersteuning.

Wat onder “basisondersteuning Zuid-Kennemerland” genoemd is wordt door ALLE scholen geboden; onder “daarnaast bieden wij” vindt u wat scholen daarbij op eigen initiatief aanbieden.

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij ondersteuningstoewijzing

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom betrokken bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief en worden meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan of de schoolgids is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten. Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan
	Schoter
	Rudolf Steiner
	Mendel
	Coornhert
	Ichthus
	ECL
	Sancta Maria
	Kennemer
	Hageveld
	Felisenum
Stedelijk gym	

een beschrijving in schoolplan/ schoolgids/ ondersteuningsplan van wat de school van ouders verwacht		X		X	X	X	X	X		X	X	X
informatie- en thema-avonden voor en/of door ouders		X		X	X	X	X	X		X	X	X
klankbordgroep met o.a. ouders		X				X	X	X		X	X	

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat. Er zijn gedragsafspraken voor de leerlingen op school. Verder zijn ten minste aanwezig:

- een verzuimprotocol
- beleid om pesten tegen te gaan
- een vertrouwenspersoon
- een ondertekend 'convenant veilige en leefbare school'
- afspraken om kindermishandeling en huiselijk geweld te melden

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
gedragsafspraken voor de medewerkers	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
een verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
veiligheidscoördinator	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
brugklasassistenten/ brugklassupporters		X		X			X	X		X	X	X
gezond aanbod in kantine			X		X	X	X			i.o	X	X
rookvrije school		X		X	X	X	X			i.o	X	X
alcohol- en drugsvrije school		X	X	X	X	X	X			X	X	X
surveillance in pauze door docenten/conciërges	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

toezicht schoolplein		X	X	X	X	X	X			X		X
cameratoezicht		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
opvang onderbouw bij lesuitval		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
aparte delen van school voor onderbouw en bovenbouw			X					X				
toezicht in mediatheek/leerlingwerkplekken		X		X	X	X	X			X	X	X
pedagogische conciërge		X					X				X	
onderbouwleerlingen moeten op schoolterrein blijven		X		X	X	X	X			X		
extern vertrouwenspersoon voor medewerkers		X	X	X			X			X	X	X

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen beschikbaar.

Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor) en er zijn vertrouwenspersonen op de school.

De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is kennis en ervaring op het gebied van handelingsgericht werken, er worden ontwikkelingsperspectieven voor de leerlingen gemaakt. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding.

Op school wordt aandacht besteed aan sociaal-emotionele vaardigheden zoals samenwerken, keuzes maken en het aanleren van schoolse vaardigheden zoals agendabeheer, huiswerkvaardigheden, tas inpakken.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
teamaanpak op gedrag in de klassensituatie			X	i.o	X	X	X	X		X		
expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
PBS (Positive Behaviour Support)								X				
kennis over / ervaring met andere culturele achtergronden	X	X			i.o		X	X		X	X	X

eindexamenvreestraining		X	X		X		X	i.o		X		X
stiltewerkplekken		X		X		X	X			X	X	X
brugklasassistenten, brugklassupporters		X		X			X	X		X	X	X
mediation / mediation door leerlingen	X		X		X		X			X		X
expertise/ training voor kinderen van gescheiden ouders						i.o			X			
programma rouwverwerking				X		i.o				X	X	X
hulp bij eetproblematiek							X			X		X
communicatietraining		X										
mindfulness/aandachtstraining				X			X			X		X
ART (agressieregulatietraining)	X											
handschriftcursus			X						X	X	X	

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van

- inzet van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken
- goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (bijv. ZAT). Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het reguliere onderwijs.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schooter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
schoolpsycholoog/zorgcoach/counselor		X		X	X	X	X	X		X	X	X

intern zorgteam	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van ondersteuning, begeleiding en overleg		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden/ werkhouding / gedrag / sociaal-emotionele ontwikkeling	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
ondersteuning en/of voorlichting in de klas door ketenpartners (Brijderstichting, HALT, GGD enz.)		X	i.o	X	X	X	X	X	X		X	X	X
preventieprogramma roken/alcohol/drugs			i.o	X	X	X	X	X	X		X	i.o	X
preventief spreekuur leerplichtambtenaar		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X

5. differentiatie

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen aan de competenties van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)¹. De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leervoorkeuren
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie

Daarnaast bieden wij:

¹ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
hulplessen / steunlessen / remedial teaching	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
motorische remedial teaching										X		
(ex-)bovenbouwleerling geeft bijles aan onderbouwleerling		X			X	X	X	X		X	X	X

dyslexie

dyslexiekaarten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
spellingkaart / regelkaart voor dyslexie					X	X	X				X	X
groteletterproefwerken	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
voorgelezen proefwerken, mondelinge toetsen	X	X	X		X	X	X	X	X	X	In overleg	X
tijdverlenging			X	X	X	X	X		X	X	X	X
gebruik van laptops	X	X	X	X	X	X	X		X		In overleg	X
spellingstraining Engels voor dyslectici									X			
dyslexiecoördinator			i.o		X	X	X	X	X	X	X	X

ICT

“flipping the classroom” (online instructie)				X			X			i.o		i.o
elektronische leeromgeving (ELO)				X	X	X	X	X		X	X	X
online oefenen en toetsen				X		X	X			X	Bij enkele vakken	

verrijkingstof

programma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen (LAPP-top, pre-university)						X	X	X			X	X	X
programma voor onderpresteerders / hoogbegaafden								X			X	i.o	X
compacten, verdiepen en verrijken											i.o	X	i.o

verbredingsprojecten in onderbouw						X	X			X	X	X
tweetalig onderwijs		X		X								
versterkt moderne vreemde talenonderwijs					X		X			X	X	X
topsportcontracten				X						X		
programma's voor conservatoriumgangers				X						X		
SOM-lessen in klas 1 en 2 (studieles op maat)								X				

didactisch (extra)

rekenuur in klas 1-3, maatwerkuren	X					X	X					
begrijpend lezen voor onderbouw	X			X	X		X					
extra wiskunde en talen											X	

6. zorgvuldige overdracht

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een "warme" (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, waarvan het ontwikkelingsperspectief een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders. Ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen. *Daarnaast bieden wij:*

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
lesobservatie op de school van herkomst		X										
warme <i>interne</i> overdracht		X	X	X		X	X	X		X	X	X

warme overdracht bij <i>iedere</i> leerling	X			X		X	X				
---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
studiewijzers/ PTA digitaal				X	X	X	X	X		X	X	X
opmerkingen over werkhouding enz. digitaal (logboek)	X					X	X	X		X	X	X
RTTI (analysesysteem individuele ontwikkeling)								X		X		
huiswerkopgave digitaal		X		X	X	X	X	X		X	x	X
registratie verzuimuren digitaal	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X
alle toets- en testuitslagen digitaal	i.o			X	X	X	X	X		X	X	X
app Maestro voor leerlingen				X	X	X	X	X		X	X	X
registratie begeleiding in Magister				X	X	X	X	X		X	X	X

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De scholen geven aan welke voorzieningen het gebouw heeft voor leerlingen met een fysieke beperking.

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
rolstoeltoegankelijkheid	deels		X	X	X	X	deels	X		X	X	deels
invalidentoilet	deels		X	X		X		X		X	X	
lift	deels		X	X	X	X	deels	X		X	X	deels
digitale leeromgeving voor zieke leerlingen	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
externe ambulante begeleiding voor langdurige zieke leerlingen								X				
aangepast werk in braille										X	X	
toegang voor blindengeleidehond					X	X	X			X	X	
mogelijkheid tot skypen	X					X	X					

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school heeft vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

havo/vwo												
onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht				X	X	X		X		X	X	
- lesmateriaal in braille										X	X	
- luisterboeken, voorlezen, groot lettertype					X	X	X			X	X	
- aangepaste toetsen, tijdverlenging					X	X				X	X	
- toegang blindengeleidehond					X	X	X			X	X	
- persoonlijke begeleiding										X	X	
ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor				X		X	X	X			X	
ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling				X	X	X	X			X		X
maatwerk in samenspraak met leerling en ouders				X		X	X	X		X	X	X
faciliteitenkaart ter informatie voor docenten	X					X					X	X